

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

小蝌蚪长大了（第一天）

池塘里有许多小蝌蚪，它们正用细细的长尾巴当画笔，认真地写作业哪！

写呀写，写出了一行行没有格式的小诗；

画呀画，画出了一池看不出谜底的图画。

小蝌蚪的画笔呀，一天比一天短，最后短得再也不能用了。

小鱼、小虾发现了，咬着耳朵说：“哎呀，一定是小蝌蚪学坏了！要不，它的尾巴怎么没有了呢？”“是呀，听说小白兔因为说瞎话，断了尾巴！小蝌蚪一定干了什么坏事！”

起初，小蝌蚪也以为自己的尾巴丢了，在池塘里找呀找。后来，它高兴地笑了。妈妈不是曾说过：“掉了尾巴，你们就算长大了，可以到岸上去找小朋友玩啦！”

1.仿写词语。

一行行小诗 一（ ）大树 一（ ）白云

2.小蝌蚪用_____当画笔，画出了_____看不出谜底的图画。

3.用“_____”画出妈妈说的话。我知道小蝌蚪生活在_____，小蝌蚪的妈妈是_____，妈妈可以到_____生活。

4.你知道小蝌蚪是怎样长成青蛙的吗？按顺序标一标序号。



() () () () ()

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

小水滴旅行记（第二天）

小水滴告别大海妈妈去旅行。

太阳公公让小水滴变成水汽向空中飞去，小水滴来到了云妈妈的怀里。

云妈妈一下变胖了。它带着小水滴到处旅行，看到了茂密的树林和可爱的动物。

几天后，小水滴来到了北极，北极真冷啊！小水滴不禁哆嗦起来，一阵大风吹过，小水滴从云妈妈的身上掉下来。寒冷的风让它变成了雪花，一片一片地飘落到了北冰洋。

小水滴顺着北冰洋一路游去，发现自己又回到了自己家。

1. 小水滴的旅行，它经过了哪些地方呢？填一填：来到_____的怀里→来到_____→落到了_____→回到了_____里

2. 在括号里填上合适的词语。

()的树林 ()的动物 ()的风

3. 照样子填空。

雪花一片一片地飘落到了北冰洋。

鲜花一朵一朵地_____。

雨点一滴一滴地_____。

4. 朗读全文，排一排小水滴变身的过程。

① 水汽变雪花

② 水滴变水汽

③ 雪花变水滴

按先后顺序排：_____

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

下雨了（第三天）

燕子掠过树梢，鱼儿跳出水面，蚂蚁忙着搬家，天要下雨啦。

滴答，滴答滴答……小雨点落下来了！落在地面上，像敲小鼓；掉在池塘里，逗得池水笑起朵朵花。抬头看天，小雨点连成一条条银线，被风一吹歪歪斜斜，像喝醉了酒，又像在跳舞。不一会儿，哗啦，哗啦哗啦……小雨点汇聚在一起，变成小溪，在地上流淌。它冲干净了石阶，洗干净了操场，那一条条的柏油马路，变得溜光发亮。

我们光着头，光着脚丫，追着雨花跑。有的手提凉鞋，有的身披雨衣，有的挥动小棍，像一群小鸭……在雨中，我们上学去。

1. 圈出短文中表示声音的词。
2. 短文有_____段，第_____段写“我们”在雨中上学去。
3. 根据短文内容填空。

小雨点落下来了！它落在地面上，像_____；它掉在池塘里，逗得池水_____。抬头看天，小雨点连成一条条_____，被风一吹歪歪斜斜，像_____，又像_____。

4. “我们光着头，光着脚丫，追着雨花跑。有的手提凉鞋，有的身披雨衣，有的挥动小棍，像一群小鸭……”这句话说明（ ）。

- A. 我们喜欢下雨 B. 大家都不喜欢下雨，因为要被雨淋

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

植物也睡觉（第四天）

睡莲生长在水面上。每当旭日东升之时，它那美丽的花瓣就会缓缓地舒展开来，就像人们刚睡醒时在伸懒腰似的；而当夕阳西下之时，它便会闭拢花瓣，重新进入睡眠状态。正是由于它有这种“昼醒夜眠”的规律，人们才给它取了“睡莲”这一恰当的芳名。

另外，不同的花，睡眠姿态也是千差万别、形态迥异的。蒲公英在入睡时，所有的花瓣都会向上竖直闭合，看上去就好像一个黄色的“鸡毛帚”；胡萝卜花则会垂下来，如同一个正在打瞌睡的“小老头”。

1. 找出下面词语的近义词，连一连。

睡觉 漂亮 慢慢 形态各异

美丽 缓慢 睡眠 形态迥异

2. 照样子写词语。

千差万别 千____万____ 千____万____

3. “旭日东升”一词是指一天当中的_____。选文中与“旭日东升”相对应的词语是_____。

4. 用“_____”画出文中的一个比喻句，并照样子仿写一个句子。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

谁的妈妈本领大（第五天）

大树下，种子娃娃们为“谁的妈妈本领大”而争论。

凤仙花宝宝夸妈妈：“妈妈给我们穿了一件容易破碎的衣裳，轻轻一碰，骨碌一声滚到泥土里。”

“阿嚏！”喷瓜打了一个喷嚏，喷出好远。得意地说：“长见识了吧，我妈妈给了我们喷射的本领，可以射出5米以外！”

野果们异口同声地说：“我们的妈妈本领大，香喷喷的果肉吸引着小鸟，种子随小鸟的粪便四海为家！”

秋风姐姐笑着说：“你们的妈妈真是八仙过海，各显神通。但是我们更应该感谢祖国大地妈妈，是她给了我们生根发芽的土壤呀！”

“对，我们更应该感谢祖国大地妈妈！”植物宝宝们开心地在大地妈妈怀里打滚，尽情地撒娇。大地妈妈脸上笑开了花。

1. 照样子写词语。

破碎（偏旁相同）：_____

2. 把词语补充完整。

各显（ ）（ ） （ ）（ ） 同声

3. 大树下，种子娃娃们为_____而争论。有哪些种子娃娃参加了争论？在短文中用“○”画出来。

4. 用“_____”画出秋风姐姐说的话。秋风姐姐一共说了_____句话。第一句话赞美了_____；第二句话让大家感谢_____。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

维维的画儿（第六天）

维维给爷爷画画儿。

她用红笔画了一个圆圈，再用黄笔在圆圈下加了一条线。

爷爷问：“这是什么？”

维维说：“气球。”

维维又画了个圆圈。这次，她用绿笔在上面加了条短线，说：“这是苹果。”

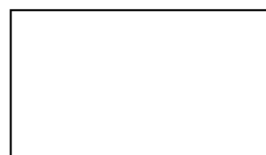
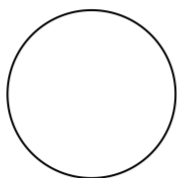
接着，维维画了个椭圆，在它的右边加了条曲线，说：“这是小蝌蚪。”

维维又画了个小椭圆，在左边加了条曲线，说：“这是小蝌蚪的弟弟，小小蝌蚪。”

“真聪明。”爷爷说，“可你为什么老画圆圈呢？”维维说：“没有哇！我不是画了四种东西吗？”

1. 维维画了些什么？

2. 动脑筋想一想，用下面的三个图形，你能组成哪些不同的东西？画一画，并取一个恰当的名字。



一升二暑假作业：阅读理解每日一练

老鼠的皮鞋车（第七天）

草地上有一只破皮鞋。

小白兔经过这儿，用脚踢了踢说：“多脏的皮鞋！”然后蹦蹦跳跳地走了。小松鼠走过这儿，用鼻子闻了闻说：“啊，多臭的破皮鞋！”然后溜溜达达地走了。

小老鼠走过这儿，左看右看，笑眯眯地说：“多好的一只皮鞋，我来给你打扮一下！”

它提来一桶水，把皮鞋刷得干干净净，又给鞋子刷上油漆，安上四只轮子，把皮鞋改装成了车子。小老鼠擦擦汗，满意地说：“哈哈！我有一辆皮鞋车了！”

滴滴！小老鼠开着皮鞋车送小白兔去上学。小白兔说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！可惜，我没有。”滴滴！小老鼠开着皮鞋车给小松鼠送去新鲜的果子。小松鼠说：“谢谢你，小老鼠。我要是能有一辆皮鞋车该多好呀！”

1. 照样子，写词语。（从文中找。）

例：高高兴兴 _____

2. 照样子，写句子。（用上感叹号。）

例：我要是能有一辆皮鞋车该多好呀！

3. 小老鼠把破皮鞋变成一辆皮鞋车，它做了哪些事？用“_____”在文中画出相关句子。

4. 故事中有小白兔、小松鼠和小老鼠，你最喜欢谁？为什么？

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

等妈妈（第八天）

我趴在阳台的栏杆上，等妈妈下班回家。

天上“沙沙”地下着小雨。大街上出现了好多好多彩色的大“蘑菇”。有火红的，有天蓝的，有翠绿的，有紫色的……多么美丽的大“蘑菇”呀！那一朵朵彩色的大“蘑菇”在大街上（流动 飘动）。啊，我看到妈妈了！那白底蓝花的大“蘑菇”，就是我妈妈撑的雨伞呀！不一会儿，我听到妈妈上楼梯的脚步声，蹬、蹬、蹬……

我赶紧躲在阳台的门背后，跟妈妈藏猫猫。我等到了妈妈，真高兴。但是，如果妈妈看不到我，会不会（着急 伤心）呀？

1. 用“____”画出短文中括号内搭配恰当的词语。
2. 短文第二自然段有____句话，写的是____。（选一选）
 - A. 我等妈妈下班回家。
 - B. 大街上出现了好多好多彩色的雨伞。
 - C. 我跟妈妈藏猫猫。
3. 读句子，完成填空。

大街上出现了好多好多彩色的大“蘑菇”，有火红的，有天蓝的，有翠绿的，有紫色的……

这句话中，“我”把____想象成大蘑菇。

我也会仿写这样的句子。

秋天到了，苹果树上结了许多红彤彤的“_____”。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

_____的乌鸦（第九天）

乌鸦全身都是黑色的，不怎么好看，它的叫声也不好听。可是它很可爱。它还有个很好听的名字，叫“孝鸟”。

乌鸦爱它的爸爸妈妈。当爸爸妈妈老了的时候，飞不动了，也找不到东西吃了，小乌鸦就天天飞出去，到处找东西给爸爸妈妈吃。不管是刮风还是下雨，乌鸦都不怕，照样飞出去找吃的。找到吃的东西以后，自己从来都不先吃。叼回来，一口一口喂给爸爸妈妈。爸爸妈妈吃饱了，它自己再吃。乌鸦多孝顺父母啊！难怪人们叫它“孝鸟”。乌鸦真可爱！

1. 把短文的题目补充完整，写在文章前面的横线上。
2. 乌鸦为什么被称为“孝鸟”？它是怎样做的？用“____”在文中画出来。
3. 我们应当向乌鸦学习什么？

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

妈妈（第十天）

下雨了，

别让松鼠淋着，

松鼠妈妈用她的大尾巴，

给小松鼠撑着伞。

老鹰来了，

别让小鸡给老鹰抓走，

母鸡妈妈用她的翅膀，

把小鸡紧紧地护住。

天黑了，

别让宝宝害怕，

妈妈用她好听的声音，

给宝宝哼着摇篮曲。1. 儿歌共有_____个小节，分别写了_____、_____和宝宝妈妈保护自己孩子的事情，表现了母爱的伟大。

2. “给小松鼠撑着伞”中的“伞”是指（ ）

①挡雨或遮太阳的用具

②松鼠妈妈的尾巴

③母鸡妈妈的翅膀

3. 天黑了，妈妈_____，
让宝宝不感到害怕。

4. 母鸡妈妈是如何保护小鸡的？

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

妈妈的头发（第十一天）

柔和的灯光下，妈妈正在给我讲生动有趣的童话。望着妈妈那美丽的脸庞（páng），一不小心我看到了妈妈头上的白发。

一根、两根、三根……我却怎么也数不清。

妈妈微笑着说：“白发的存在是因为你的长大。”

哦，我明白了，是我的长大才使妈妈有了白发，那根根白发凝聚（níngjù）着妈妈对我的爱。

1. 妈妈的头发有什么变化呢？下面的说法正确的是（ ）。
A. 头发变多了 B. 头发染色了 C. 有了白发 D. 头发变少了
2. “那根根白发凝聚着妈妈对我的爱。”你从这句话中读懂了什么？
下面说法哪个正确？请选一选。
（1）妈妈有白头发的时候，我正好已经长大。所以这根根白发凝聚着妈妈对我的爱。（ ）
（2）为了我的成长，妈妈付出了很多，操劳了很多，所以头上慢慢有白头发了。（ ）

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

绝句（第十二天）

迟日江山丽，

春风花草香。

泥融飞燕子，

沙暖睡鸳鸯。

1. 这首诗是唐代诗人杜甫所作，描写的是_____（季节）的景色。

2. 根据古诗内容填空。（选一选，填序号）

_____沐浴着春光，多么秀丽，春风送来_____的芳香。

_____衔着湿泥忙筑巢，暖和的_____上睡着成双成对的鸳鸯。

A. 沙滩 B. 江山 C. 花草 D. 燕子

3. 诗人向人们展示了一幅色彩鲜明、生机勃勃的画面。下面横线上应该填写什么景物？请选一选。

迟日对春风，江山对_____，泥融对_____，燕子对_____。

A. 鸳鸯 B. 花草 C. 沙暖

4. 阅读古诗，想象故事描绘的画面，然后画下来。



一升二暑假作业：阅读理解每日一练

题西林壁（第十三天）

（宋）苏轼

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

1. 找出这首诗中至少两组反义词，分别是（ ）--（ ），
（ ）--（ ）。
2. “横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”这两句诗写了诗人从不同的角度，处在不同位置观看_____山的感受。
3. 俗话说：“当局者迷，旁观者清。”“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”这两句诗说明了什么道理？选一选。

A. 对复杂事物，只要抓住主要方面，就可以推断出其他方面。

B. 要看事物，也要像看庐山一样，从几个方面去看，才能看清它的真面目。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

祖国山河多美丽（第十四天）

轰隆隆，轰隆隆。火车像骏马，在原野上跑得欢。车窗像照相机，拍下了一张张活动的照片。

一张照片是田野。田野好大好大，大得望不到边。一条条大道，把绿色的田野分成一块块的。

一张照片是高山。山好高好高，高得望不到顶。一座座高山，手牵着手，肩挨着肩。

一张照片是绿水，水面好宽好宽，宽得望不到岸。渔船星星点点，渔民撒网捕鱼。

轰隆隆，轰隆隆。火车像骏马，在原野上跑得欢。山山水水看不完，祖国山水最美丽。

1. 小朋友从车窗里看到了_____、_____、_____的美丽景色。

2. 田野好大好大，大得_____。

山好高好高，高得_____。

水面好宽好宽，宽得_____。

3. 模仿写一写。

一张照片是_____，
_____。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

庐山的云雾（第十五天）

庐山景色十分秀丽，而云雾，更给庐山增添了几分神秘的色彩。在山上游览，似乎随手就能摸到飘来的云雾。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，像戴在山顶上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像系在山腰间的一条条玉带；云雾弥漫山谷时，它像茫茫的大海；云雾遮挡山峰时，它又像巨大的天幕……

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座山……

云遮雾罩的庐山，真令人流连忘返。

1. 认真读文章，根据文章内容填空。

庐山的景色_____。庐山的云雾_____，
庐山的云雾_____。

A. 十分秀丽 B. 瞬息万变 C. 千姿百态

2. 近义词连一连。

瞬息万变 千姿百态 依依不舍

姿态万千 千变万化 流连忘返

3. 找出文章中的一个比喻句，用“_____”在文中画出来。

4. 仔细阅读短文第二自然段，再试着仿写。

被云雾笼罩的庐山，就像_____

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

祖国的宝岛——台湾（第十六天）

展开中华人民共和国的地图，我们就可以看到一个岛，它像一片叶子盖在祖国大陆的东南海面上，这就是我国第一大岛——台湾。晴天，站在大陆海边，可以清楚地看到台湾岛上的云雾。台湾有“米的世界”“东方糖库”“水果之乡”等美名。它的山岭上，林木茂密，四季长青；地下有几十种矿产，台湾四周还有丰富的海产品和海底矿藏，它真是祖国的宝岛。

勤劳勇敢的台湾人民是我们同心相连的骨肉同胞。台湾自古以来就是我国领土不可分割的一部分。我相信祖国统一的日子一定会来到。

1. 台湾岛是我国第_____大岛。
2. 台湾有“_____” “_____” “_____”等美名。
3. 台湾人民是我们_____。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

首都（第十七天）

我们伟大祖国的首都——北京，是有着三千多年历史的文化名城。它有很多宏伟壮观的古代建筑：金碧辉煌的故宫，青山绿水环绕的颐和园，雄伟壮丽的天安门城楼……首都的美景真是美不胜收。北京城还有一处举世闻名的景观，那就是蜿蜒起伏的万里长城。它是我们伟大的中华民族的象征。

我们的首都，风光秀丽，美景天成，我们永远热爱它。

1. 短文中的首都是指_____。
2. 这篇短文共介绍了哪四处景点？用“__”在文中画出。
3. 根据课文内容连线。

金碧辉煌的



颐和园

青山绿水环绕的



天安门城楼

雄伟壮丽的



故宫

4. 你知道我们祖国还有哪些名胜古迹？

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

我爱秋季的西湖（第十八天）

杭州的西湖四季风景不同，但我独爱秋季。

秋季的西湖，是一派成熟的景色。岸边十里飘香的桂花呀，真让人流连忘返；湖面上，荷叶像害羞的小女孩，都低下了脑袋，躲藏了起来，她们在提醒和等着人们去采那根下的莲藕呢。这时人们会划着轻快的小船，哼着悠闲的小曲，轻轻地采下莲藕。那一只只莲藕呀，白白胖胖的，像一个个一丝不挂的小胖娃，让人爱不释手。你要是从筐子里随便拣上一只，洗洗干净咬上口，脆生生的，那味儿一直能甜到你心里。

啊！西湖，美丽的西湖。

1. 读短文，选一选。

①悠闲的 ②害羞的 ③轻快的

（ ）小船 （ ）小女孩 （ ）小曲

2. 联系上下文，说说“流连忘返”这个词语的意思。

3. 作者最喜欢秋季西湖的景色，为什么呢？在正确说法的后面打“√”。

（1）秋季的西湖到处是火红的枫叶，很美。（ ）

（2）秋季的西湖硕果累累，一派丰收的景象。（ ）

（3）秋季的西湖桂花香、莲藕熟，一派成熟的景色。（ ）

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

我的家乡（第十九天）

我的家乡在海南岛，那里风景优美，物产丰富。每年暑假，我们一家就会千里迢迢回到这里。

道路两旁的椰子树一眼望不到边，海水湛蓝湛蓝的。海鸥在天空翱翔，巨轮在海上航行，犹如一幅美丽的画卷。

海南盛产热带水果。有金色的芒果、黄澄澄的香蕉、鲜红的荔枝、五角大杨桃、翠绿的菠萝蜜……各式各样色彩亮丽的水果，真使人垂涎欲滴。

你们知道吗？我们家乡的海鲜非常有名。海螺好吃、好看又好玩。这里盛产大龙虾、花蟹、石斑鱼，海鲜吃起来美味可口，而且价格便宜。

我的家乡还有许多旅游胜地。著名的天涯海角、热带植物园、苏东坡祠等，绝对让你流连忘返。

我的家乡真好啊！欢迎老师和同学们来做客。

1. 根据短文内容，在括号里填入恰当的词语。

（ ）的海水 （ ）的海鲜 （ ）的天涯海角
（ ）的画卷 （ ）的芒果 （ ）的海南岛

2. 选一选。A. 翠绿 B. 火红 C. 金黄

_____的菠萝蜜 _____的稻子 _____的太阳

3. 短文第____自然段描写的是海南岛风景优美，其中写到的景物有哪些？请用“○”圈出来。

4. 短文第三、四自然段描写的是海南岛物产_____，提到的“物产”是_____和_____。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

百灵鸟的歌（第二十天）

每当百灵鸟敞开歌喉，那优美的歌声立刻招来无数听众。大家议论纷纷夸奖它，百灵鸟听了高兴万分，每天从早到晚不知疲倦地唱着。可它唱得越卖力，听众越来越少了，最后连一个听众也没有了。百灵鸟很难过，它便到喜鹊大姐哪里去诉苦：“大姐，我的歌喉那么好，但大家为什么都不来听我唱歌呢？我又没有骄傲！”

喜鹊说：“小妹，你的歌喉还是那么好，但你总是反复地唱那支歌，大家都已经听厌了，自然也就不愿意再去听了。”

百灵鸟听了，谢过喜鹊大姐，当天就赶去学了几支新歌。第二天，当它又亮开歌喉时，大家又都飞来了，听得津津有味。

1. 短文一共有（ ）个自然段，在每一自然段前标上序号。
2. 第（ ）自然段写了喜鹊大姐说的话。
3. 从文中找出下列词语的近义词和反义词。

近义词：立即 ——（ ） 表扬 ——（ ）

反义词：虚心 ——（ ） 高兴 ——（ ）

4. 百灵鸟唱得越卖力，听众却越来越少的的原因是：_____。
_____。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

换尾巴（第二十天）

①小松鼠有一条又粗又硬的尾巴。它觉得自己的尾巴长得太长了。小兔子有一条又短又软的尾巴。它嫌自己的尾巴太短了。

②有一天，它们碰到一起就高兴地换了尾巴。松鼠回家后想坐下来休息，哎呀！真糟糕(z ā o g ā o)，小松鼠跌了一个大跟头。小松鼠原来的尾巴又硬又长，和两条腿一起撑在地上，正好成了一张“三角板凳”。现在换了尾巴就不能坐了，小松鼠急得团团转。

③兔子拖着长尾巴到森林里玩，突然碰到一只大灰狼。大灰狼凶恶地向小白兔扑来。小白兔拼命地跑呀，跑呀，可大尾巴拖在后面沉沉的，跑不快。眼看小兔子就要被大灰狼追上了。突然兔妈妈从森林里跳出来，兔妈妈拦住了大灰狼的去路，大灰狼就丢下小兔子去追兔妈妈了。

④兔妈妈飞快地跑着，引开了大灰狼。小兔子躲在树背后，难过地低下头，它想：“原来的尾巴多好呀，短短的，软软的，我还可以跑得很快。”

⑤小松鼠和小兔子赶紧换回了自己的尾巴。这回，它们再也不说自己的尾巴难看了。

1. 短文讲的是小松鼠和小兔子_____的故事。
2. 小松鼠和小兔子换了尾巴以后各自遇到了什么麻烦？把小松鼠遇到的麻烦用“___”画下来，小兔子遇到的麻烦用“_____”画下来。
3. 读第④自然段，兔妈妈引开大灰狼后，小兔子很_____。它开始认识到还是自己原来的尾巴_____。
4. 这个故事告诉了我们什么？在下面正确的说法后面打“√”。
 - A. 长尾巴好。（ ）
 - B. 短尾巴好。（ ）
 - C. 无论是长尾巴还是短尾巴，对自己有用的才是最好的。（ ）

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

麻雀学艺（第二十二天）

小麻雀出生后，在妈妈的精心照顾下，羽毛渐渐丰满。

一天，妈妈对它说：“孩子，你要学点技能，就学百灵鸟唱歌吧。它的歌声总是给人们带来欢乐。”

麻雀高兴地找百灵鸟学唱歌。不久，它哭丧着脸回来，说：“妈妈，我开口唱了两句，它们就笑我，我不学了。”

“你去找燕子学捉蚊子。”妈妈说。小麻雀高兴地去了，去了两天就回家了，噉(ju ē)着嘴对妈妈说：“窜云入雾，忽高忽低地飞，我受不了那苦。”

“那你去学喜鹊给人们报喜吧。”小麻雀一蹦一跳地去了。结果，不到几天就回来了，不等妈妈问，它就说：“整天看谁家有喜事，这既操心又单调，我不干。”

就这样，小麻雀不听妈妈的劝说，再也不学本领了，一生无一技之长。

1. 照样子，写词语。

一蹦一跳：_____

2. 妈妈让小麻雀向_____学唱歌，向燕子学_____，向喜鹊学给人们_____。

3. 小麻雀为什么不愿意跟着燕子学习了？用“_____”画出它说的话。

4. 小麻雀有什么特点？在括号里打“√”。

①怕吃苦。()

②坚持不懈。()

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

贪玩的种子（第二十三天）

有一颗种（zhǒng zhòng）子非常贪玩。它在春季躲阳光，避雨水。一天天过去了，别的种子开始生根发芽，而它却还是原封不动。眼看春天就要过去了，它着（zháo zhe）急了，就苦苦哀求春天“等等我”。春天同情它，答应再等三天。

三天后它也生根发芽了，而别的种子都长得枝繁叶茂。到了夏天，它又漫不经心起来，别的禾苗都开了花，甚至还结（jié jiē）了果。夏天快过去了，它又着急地像上次一样哀求着。可季节有它们的规定，不能再破例了。后来种子勉强开了花。

秋天到了，别的种子都硕果累累。而它的果实是空心干瘪的。它又想起春天“等等我”的办法，可阵阵寒风（已 己）经袭来。别的种子随着收获进入粮仓。而它被留在地里，在寒风中体会自己漫不经心的态度带来的苦痛。

从此它明白：永远不要让时间等人。

1. 从括号内圈出正确的读音或汉字。
 2. 根据意思选择相应的词语，把序号填在括号里。
①原封不动 ②漫不经心 ③枝繁叶茂
(1) 随随便便，不放在心上。（ ）
(2) 比喻保持原来的样子，一点儿也不加变动。（ ）
(3) 枝叶繁密茂盛。（ ）
 3. 这是一颗贪玩的种子。你能找出文中第一自然段中具体描写的句子吗？用“ ”画出来。
 4. 秋天到了，别的种子都硕果累累，而这颗种子却是怎么样呢？用“ ”画出来。
 5. 读了这个故事，你想对这颗种子说些什么呢？
-

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

关心警卫战士们的主席（第二十四天）

毛主席十分关心警卫战士们的学习，他给战士们规定，每天要有两个小时用于学习。课本是毛主席让编的，一些课本还是他亲自审定的。有时缺课本，毛主席就吩咐秘书给战士们写些生字条，让大家照着读和写。

毛主席还经常督促警卫战士学习。老红军顾昌华回忆说，“有时我随毛主席外出，主席就问，你今天认会几个字呀？没有文化将来怎么工作？主席还经常抽时间检查我们的学习情况，批改作业。有的主席看了还写上批语……”

1. 下面没有在文章中出现的情节是（ ）

- A. 毛主席给警卫战士们写生字条
- B. 毛主席为警卫战士们审定课本
- C. 毛主席给警卫战士们规定用于学习的时间
- D. 毛主席督促警卫战士学习

2. 结合短文来理解，督促的意思是（ ）

- A. 嘱咐
- B. 监督催促
- C. 看管
- D.

3. 用“____”画出，老红军回忆毛主席的句子。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

我是伙夫（第二十五天）

1928年12月，朱德率领部队驻扎在一个山村里。敌人闻讯赶来抓朱德。在这万分危急的情况下，朱德见逃不脱敌人的包围，便走进一家祠堂的厨房，随手拉了一条围裙系在腰上。

敌人冲进来就问：“你们的总司令在哪里？”朱德指指身后：“在后面。”敌人又问：“你是干什么的？”朱德干脆地回答：“我是伙夫。”几个敌人仍有些不放心的，把这“伙夫”拉到灯下上下打量了一番，见他穿得破破烂烂，胡子老长，真是一副伙夫模样。于是信以为真，便急忙到后面搜索。朱德趁机打开窗子，机智地逃跑了。

1. 结合短文来理解。

（1）“伙夫”的意思是（ ）

A. 下地干活的农夫。 B. 厨房做饭的。 C. 工厂里做工的。

（2）“打量”的意思是……………（ ）

A. 拍打着，查找着。 B. 从上看到下，看得很认真。 C. 拷打。

2. 用“_____”画出朱德被敌人发现时的穿着。从这个外貌描写中可以看出朱德_____。

3. 从这个小故事中，可以看出朱德有哪些优秀品质值得大家学习。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

火把节（第二十六天）

火把节是彝族地区的传统节日，在每年农历的六月二十四或二十五日开始举行，一共三天。

在这几天，人们早早地穿上彝族独特的服装，去拜访亲戚。大家聚在一起饮酒狂欢，跳起欢快而热烈的舞蹈，举行摔跤、拔河等娱乐活动。到了晚上，人们又在寨子边和宽阔的草坪上举行盛大的篝火晚会，男女老少举着熊熊燃烧的火把，相互追逐嬉戏，表示驱除邪恶和灾难，祈求来年幸福安宁。

在中国的少数民族传统节日中，彝族火把节是最有魅力的节日之一，享有“东方狂欢夜”的美誉。

1. 在（ ）里填入合适的词语。

（ ）的火把 （ ）的草坪

（ ）的晚会 （ ）的舞蹈

2. 读短文，会总结。

(1) 彝族的火把节在每年的农历的_____ 或_____ 日举行，共_____ 天。

(2) 举行篝火晚会是为了祈求_____ 。

(3) 彝族火把节享有 “_____ ” 的美誉。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

欢乐的泼水节（第二十七天）

西双版纳的凤凰花开了，傣族人民迎来了一年一度的泼水节。

这一天，人们提着桶，端着盆，早早地来到了大街上。大街的两旁早已准备好了清水，清水里有的滴上香水，有的撒上花瓣。开始泼水了，大家互相追赶，你拿瓢往我衣领里灌，我端盆向你身子上泼。老人、孩子、姑娘、小伙儿，个个身上湿淋淋，人人脸上笑开了花。清水是吉祥如意的象征，谁身上泼的水多，就意味着谁得到的幸福多，怎么能不高兴呢！

地上铺满了火红的凤凰花瓣，空中回响着欢乐的象脚鼓点。大家唱着歌，跳着舞，赛起了龙舟，放起了烟火，直到深夜还不肯离去。

1. 用查字典的要求填空。

汉字	音序	读音	部首	去部首几画
吉				
幸				
铺				

2. 填一填。

（ ）的凤凰花 （ ）的鼓点 （ ）的泼水节

3. 开始泼水了，人们是怎么互相庆祝的呢？用“___”画出来。

4. 把句子换个说法，意思不变。

谁身上泼的水多，就意味着谁得到的幸福多，怎么能不高兴呢！

谁身上泼的水多，就意味着谁得到的幸福多，_____。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

鸡毛信（节选）（第二十八天）

海娃 14 岁，是龙门村的儿童团团长。

一天傍晚，海娃的爸爸交给他一封信，要他马上到三王庄去，送给指挥部的张连长。

海娃接过信一看，信角上插着三根鸡毛，知道这是一封顶重要顶紧急的鸡毛信。海娃揣好信，赶着羊群转过山崖，忽然看见西山顶上的“消息树”倒了。糟糕！山那边准是发现鬼子了。海娃想，这条小路不能走了，那就走大路吧。可是回头一看，大山口外面来了一队抢粮的鬼子。

鬼子越来越近。海娃着急了。把鸡毛信往哪里藏呢？他看着胖乎乎的羊尾巴，心头一动，就抢到前面抱着那只带头的老绵羊，把尾巴根的长毛拧成两根细毛绳，把鸡毛信折起来，绑在尾巴底下。藏好以后，海娃把羊鞭甩得响响的，朝着鬼子赶过去。

1. 这封信为什么叫鸡毛信呢？用“_____”在原文中画出来。
 2. 鬼子来了，海娃把鸡毛信藏在了哪里？用“_____”在原文中画出来。
- 从这里我们能看出海娃是一个（ ）的少年。

A. 机智 B. 爱祖国

3. 海娃与鬼子相遇了，他是怎么成功脱险的？想一想，写下来。

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

小兵张嘎（节选）（第二十九天）

几天来，小嘎子那股高兴劲，简直没法形容。他又是跳，又是笑，又是打滚儿，又是竖在炕上“拿大顶”；假若办得到，他早为自己唱一台戏了！

不几天，战士们都成了他的好朋友。他有的叫“哥”，有的叫“叔”，好象同宗连族，其实全是同志。大家原本喜欢他的聪明鬼仗，再加上他年纪小，天性快活，就愈发待他赤诚亲热，真个亲弟弟似的。正应了那句老话：“四海之内皆兄弟。”小家伙一进入这个大家庭，立即就扎了根了。

特别使小嘎子称心满意的，是他真的当了小侦察员！每到一个宿营地，部队刚一隐蔽好，他就先去村边上放哨巡风了。小小一个新战士，居然成了保障部队安全的眼睛。这使他在同志们面前，够多么显赫呀！这可实在是一件了不起的光荣！

1. 从画“_____”的句子中，我们能感受到小嘎子_____的心情。

2. 联系上下文，这里的“显赫”大体能用（ ）代替。

A. 威风 B. 权势滔天 C. 成果丰富

一升二暑假作业：阅读理解每日一练

雾在哪里（第三十天）

山雾像群贪玩的孩子，大清早就喜欢在山谷里奔跑，一会儿从山下跑到山上，一会儿又钻进了密林。它们是在追逐嬉闹，还是在林中捉迷藏？

太阳公公起床了，露出了红红的笑脸。渐渐地，山雾不见了。它们是跑累了，悄悄地到林中歇息，还是躲进草丛，变成了晶莹的小露珠，偷偷地望着过路的孩子微笑呢？

1. 填一填。

（ ）的笑脸 （ ）的露珠

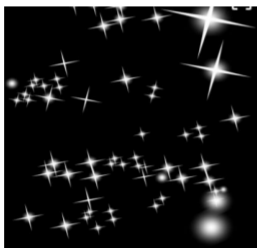
（ ）地歇息 （ ）地望着

2. 用“_____”画出文中的一个把事物当作人来写的句子。

3. 按要求写句子。

（1）山雾像贪玩的孩子。

看图仿写比喻句：



（2）一会儿从山下跑到山上， 一会儿又钻进了密林。（用加点词写句子）

4. 从哪里看出山雾像群贪玩的孩子？用“_____”画出来。

小蝌蚪长大了

1. 棵棵 朵朵
2. 尾巴 一池
3. 掉了尾巴，你们就算长大了，就可以到岸上去找小朋友玩啦！ 水里 青蛙 岸上
4. 2 4 1 3 5

小水滴旅行记

1. 云妈妈 北极 北冰洋 自己家
2. 示例：茂密 可爱 寒冷
3. 示例：盛开在花园里。 洒落到花丛中。
4. ②①③

下雨了

1. 滴答 滴答滴答 哗啦 哗啦哗啦
2. 3 3
3. 敲小鼓 笑起来 银线 喝醉了酒 在跳舞
4. A

植物也睡觉

- 睡觉 漂亮 慢慢
1. 美丽 缓慢 睡眠
- 形态各异
- 形态迥异
2. 山 水 言 语
 3. 早上 夕阳西下

4. 胡萝卜花则会垂下来，如同一个正在打瞌睡的“小老头”。

示例：大树如同一把巨大的绿伞。

谁的妈妈本领大

1. 芬芳 海洋 植树

2. 神通 异口

3. 谁的妈妈本领大 凤仙花 喷瓜 野果

4. 你们的妈妈真是八仙过海，各显神通。但是我们更应该感谢祖国大地妈妈，是她给了我们生根发芽的土壤呀！ 2 植物妈妈本领大。大地妈妈

维维的画儿

1. 气球 苹果 蝌蚪 小小蝌蚪

2. 略

老鼠的皮鞋车

1. 示例：蹦蹦跳跳 干干净净

2. 我要是能拥有那本书该多好哇！

3. 它提来一桶水，把皮鞋刷得干干净净，又给鞋子刷上油漆，安上四只轮子，

等妈妈

1. 流动 着急

2. 7 B

3. 大伞 笑脸

示例：天空中挂着一个又大又圆的火球。

孝顺的乌鸦

1. 孝顺

2. 当爸爸妈妈老了的时候，飞不动了，也找不到东西吃了，……爸爸妈妈吃饱了，它自己再吃。

3. 我们应该学习乌鸦知道感恩、孝顺父母的优秀品质。

妈 妈

1. 3 松鼠妈妈 母鸡妈妈

2. ②

3. 用她好听的声音，给宝宝哼着摇篮曲

4. 母鸡妈妈用她的翅膀，把小鸡紧紧地护住。

妈妈的头发

1. C

2. (2)

绝 句

1. 春天

2. BCDA

3. B C A

4. 略

题西林壁

1. 远 近 高 低
2. 庐山
3. B

祖国山河多美丽

1. 田野 高山 绿水
2. 望不到边 望不到顶 望不到岸
3. 示例：树林 树林好绿好绿，绿得流油。一片片树叶，在风中沙沙响，像在拍手歌唱。

庐山的云雾

1. A C B
2.

瞬息万变	千姿百态	依依不舍
		↓
姿态万千	千变万化	流连忘返
3. 那些笼罩在山头的云雾，像戴在山顶上的白色绒帽；
4. 美丽的人间仙境。

祖国的宝岛——台湾

1. 一
2. “米的世界”“东方糖库”“水果之乡”；
3. 同心相连的骨肉同胞

首都

1. 北京
2. 故宫 颐和园 天安门城楼 万里长城
- 3.

金碧辉煌的

青山绿水环绕的

雄伟壮丽的



颐和园



天安门城楼



故宫

我爱秋季的西湖

1. ③②①
2. 秋季西湖的桂花飘香，让人不想离去。
3. (3) ✓

我的家乡

1. 湛蓝 美味 著名 美丽 金色 风景优美
2. ACB
3. 二 椰子树 海鸥 巨轮
4. 丰富 热带水果 海鲜

百灵鸟的歌

1. 三
2. 二
3. 立刻 夸奖 骄傲 难过
4. 因为它总是反复地唱那支歌，大家都已经听厌了，自然也就不愿意再去听了。

换尾巴

1. 换尾巴
2. 现在换了尾巴就不能坐了，小松鼠急得团团转。 小白兔拼命地跑呀，跑呀，可大尾巴拖在后面沉沉的，跑不快。
3. 难过 作用大
4. C (√)

麻雀学艺

1. 示例：一上一下 一心一意
2. 百灵鸟 捉蚊子 报喜
3. 窜云入雾，忽高忽低地飞，我受不了那苦。
4. ① (√)

贪玩的种子

1. zhǒng zháo jiē 已
2. ②①③
3. 它在春季躲阳光，避雨水。一天天过去了，别的种子开始生根发芽，而它却还是原封不动。

4. 而它的果实是空心干瘪的。

5. 示例：种子呀种子，别的种子在生根发芽拼命生长，你却漫不经心，最后只能落了个空心干瘪的下场。你这是自作自受啊。

关心警卫战士们的主席

1. A 2. B 3. 有时我随毛主席外出，主席就问，你今天认会几个字呀？没有文化将来怎么工作？主席还经常抽时间检查我们的学习情况，批改作业。有的主席看了还写上批语……

我是伙夫

1. B B

2. 见他穿得破破烂烂，胡子老长，真是一副伙夫模样。 很朴素

3. 学习朱德的机智、沉着的优秀品质。

火把节

1. 燃烧 宽阔 盛大 欢快

2. (1) 六月二十四 二十五 三 (2) 幸福安宁 (3) 东方狂欢夜

鸡毛信（节选）

1. 信角上插着三根鸡毛 2. 他看着胖乎乎的羊尾巴，心头一动，就抢到前面抱着那只带头的老绵羊，把尾巴根的长毛拧成两根细毛绳，把鸡毛信折起来，绑在尾巴底下。 3. 提示：情节合理即可。

小兵张嘎（节选）

1. 高兴 2. A

雾在哪里

1. 红红 晶莹 悄悄 偷偷

2. 太阳公公起床了，露出了红红的笑脸膛儿。

3. 示例：（1）天上的星星像一盏盏明灯。

（2）海洋馆里的海豚一会儿腾空飞起，一会儿钻入水中。

4. 大清早就喜欢在山谷里奔跑，一会儿从山下跑到山上，一会儿又钻进了密林。